



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC



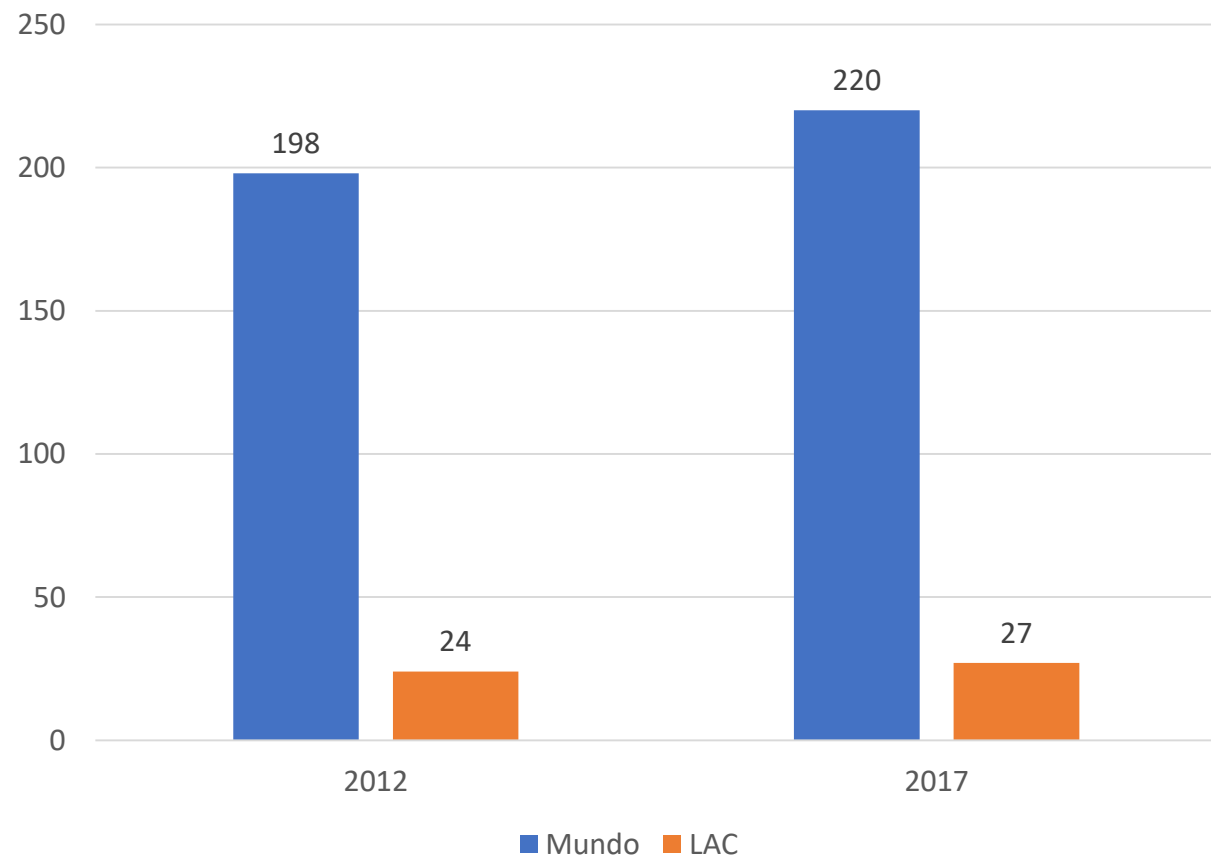
Instituto Internacional para
la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

LA MOVILIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA: Retos y oportunidades para un Convenio renovado

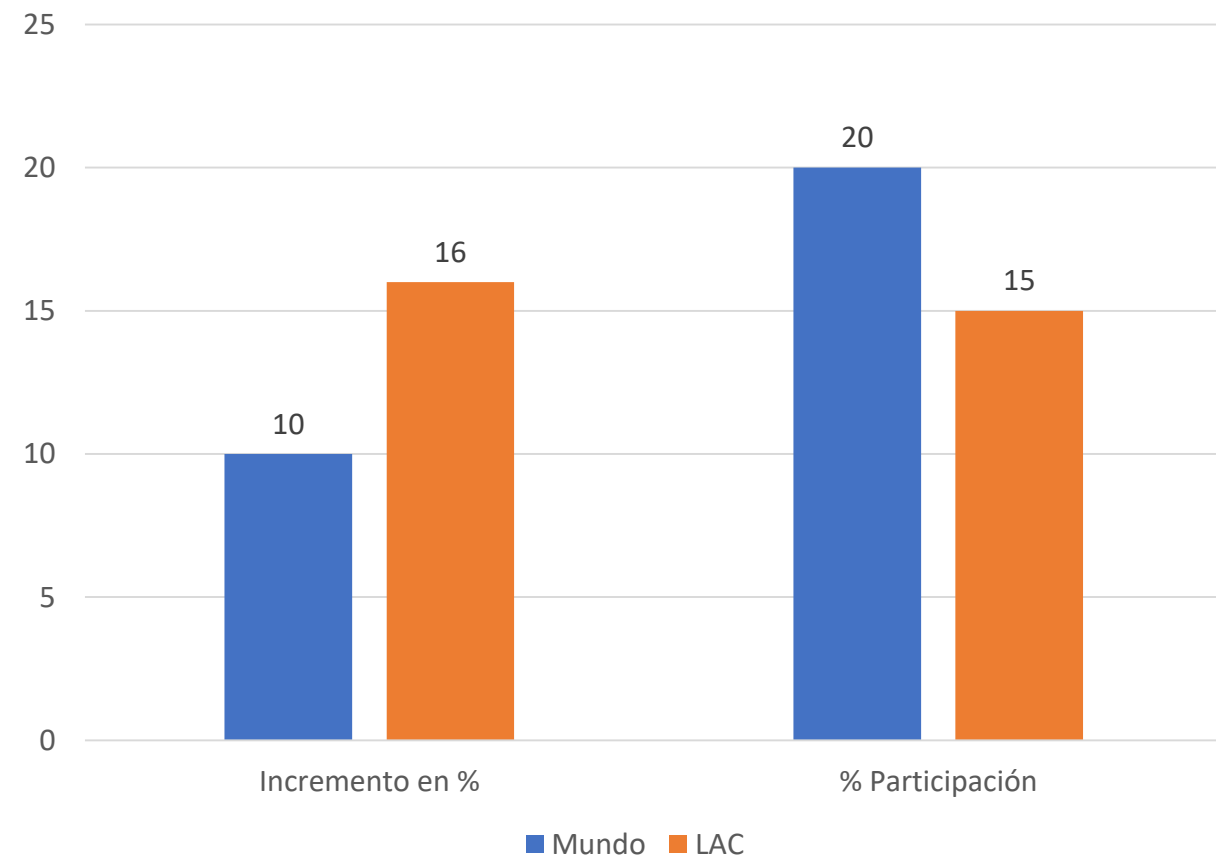
Francesc Pedró

1. El crecimiento de la ES genera más oportunidades para la movilidad

Matriculación en ES (en millones), en el mundo y en ALC, 2012-2017



Incremento de la matriculación (en porcentaje) y de las tasas de participación en ES, en el mundo y en ALC, 2012-2017



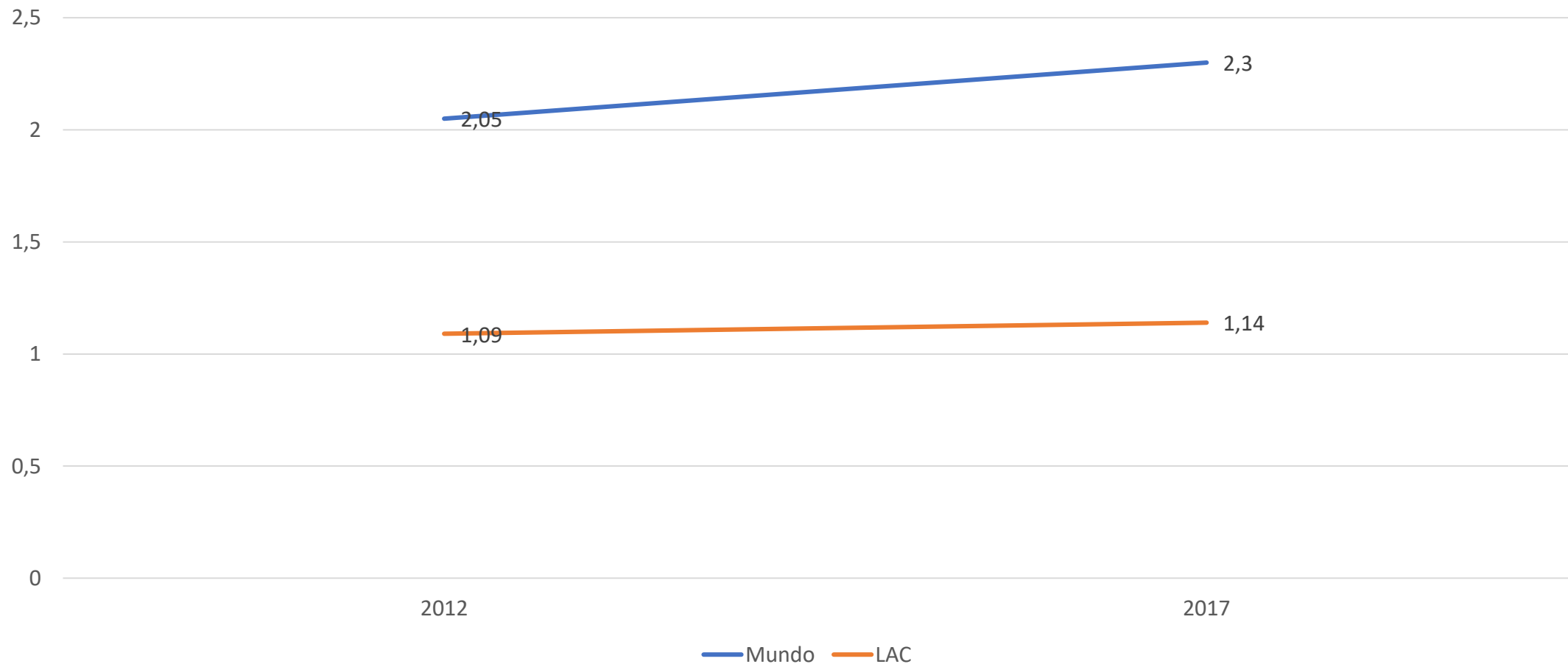


IESALC



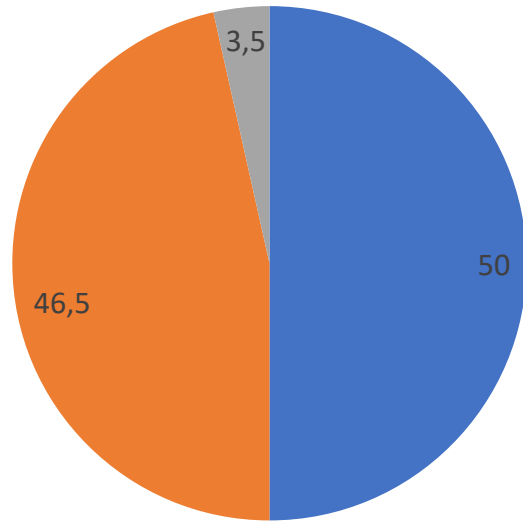
2. La movilidad ha crecido aún más que la demanda de ES, aunque no en la región

Porcentaje de estudiantes de ES que se han movido a otro país, en el mundo y en ALC, 2012-2017



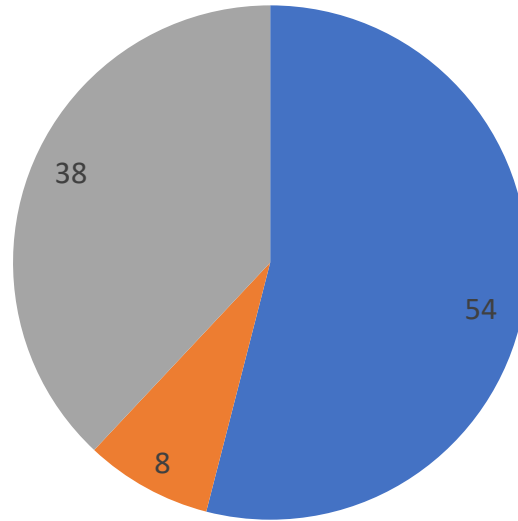
3. La región no es atractiva internacionalmente

Destinos internacionales preferidos por los estudiantes de ES, 2017



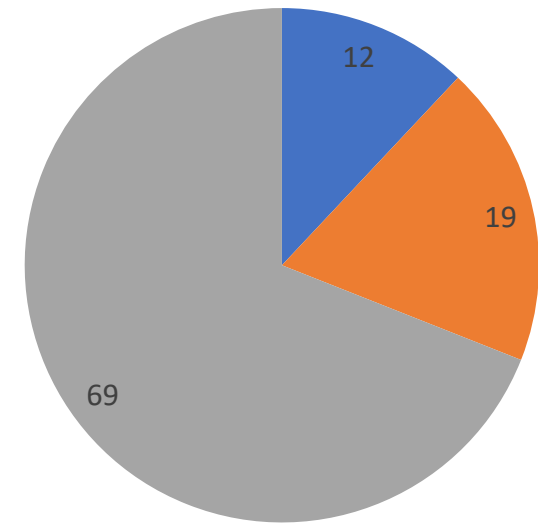
■ USA y Europa ■ Otros ■ LAC

Destinos internacionales preferidos por los estudiantes de ALC, 2017



■ USA y Europa ■ Otros ■ LAC

Procedencia de los estudiantes internacionales en ALC, 2017

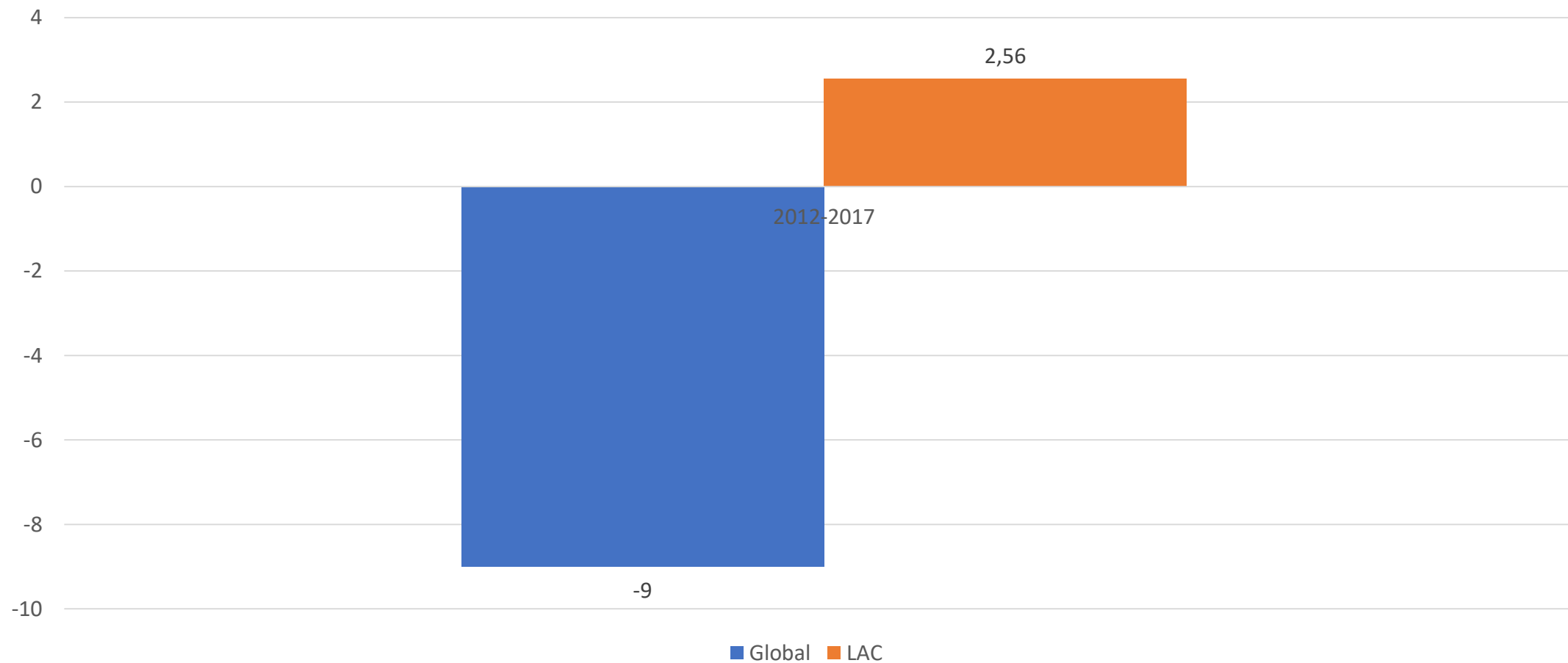


■ USA y Europa ■ Otros ■ LAC



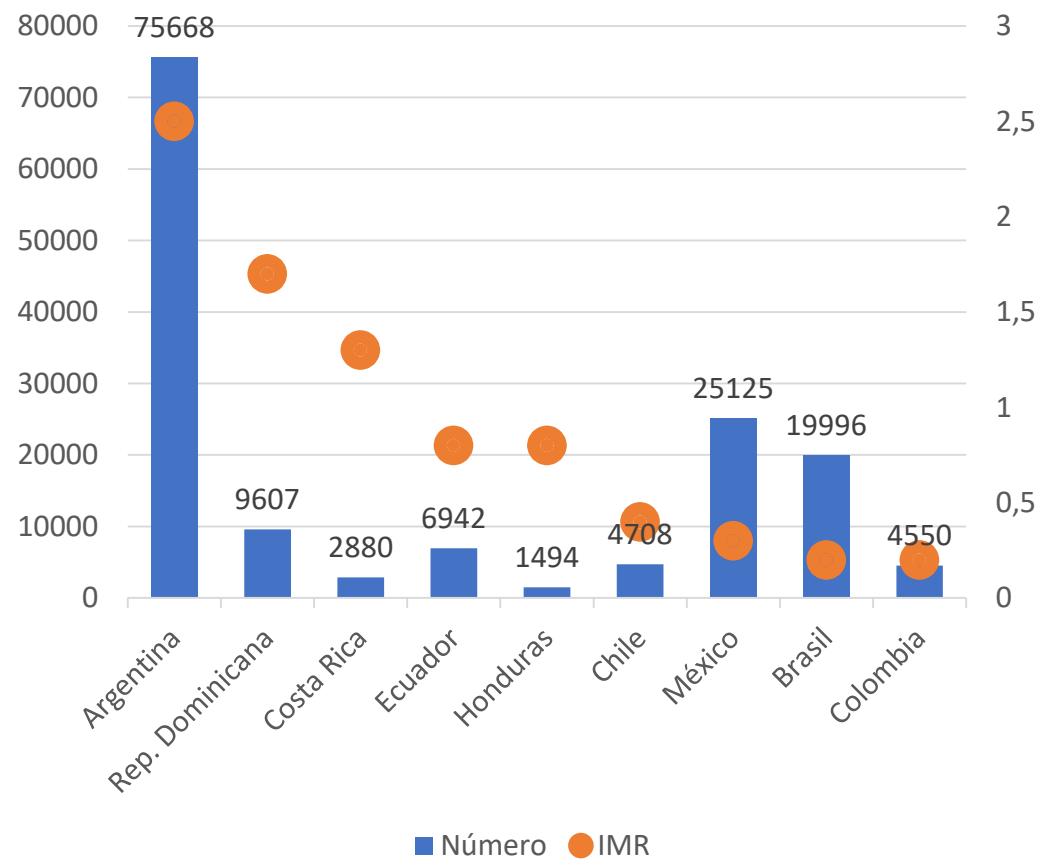
4. La movilidad intraregional tiende a disminuir, excepto en ALC

Evolución de la movilidad intraregional (en porcentaje), en el mundo y en ALC, entre 2012 y 2017

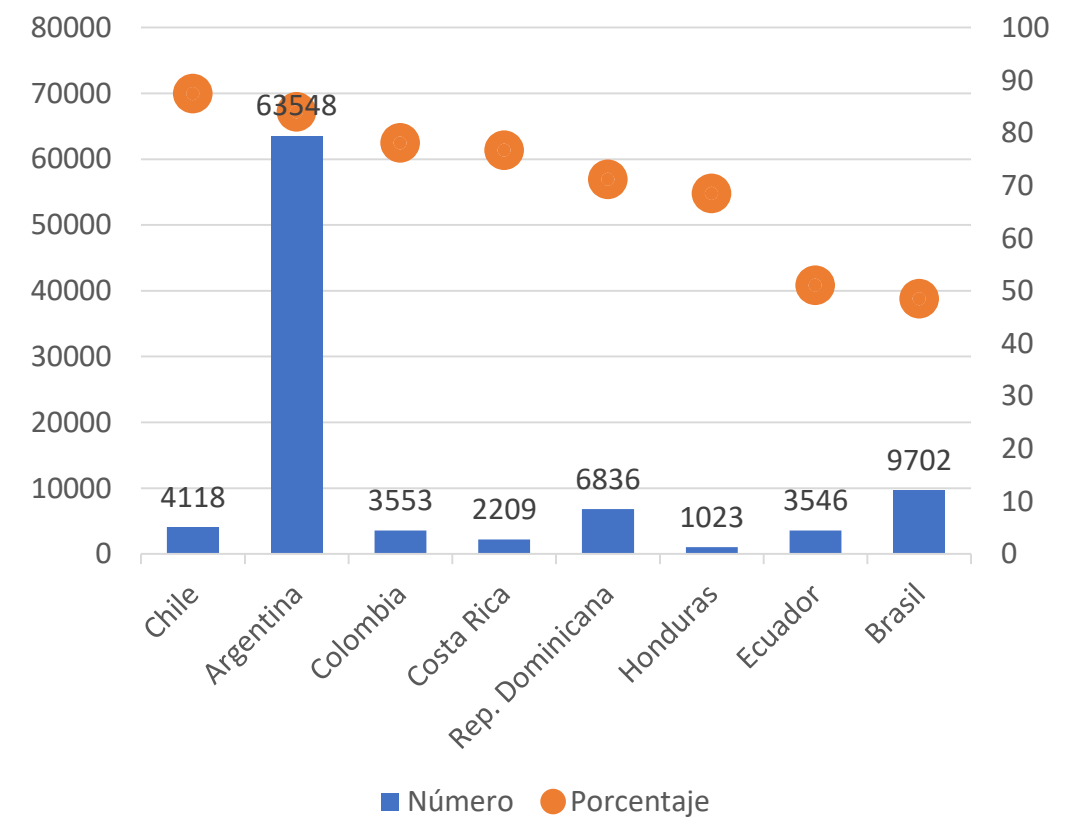


5. Como mínimo la mitad de los estudiantes extranjeros proceden de ALC, pero el atractivo de los países es muy distinto

Número de estudiantes extranjeros e IMR en una muestra de países de ALC, 2017



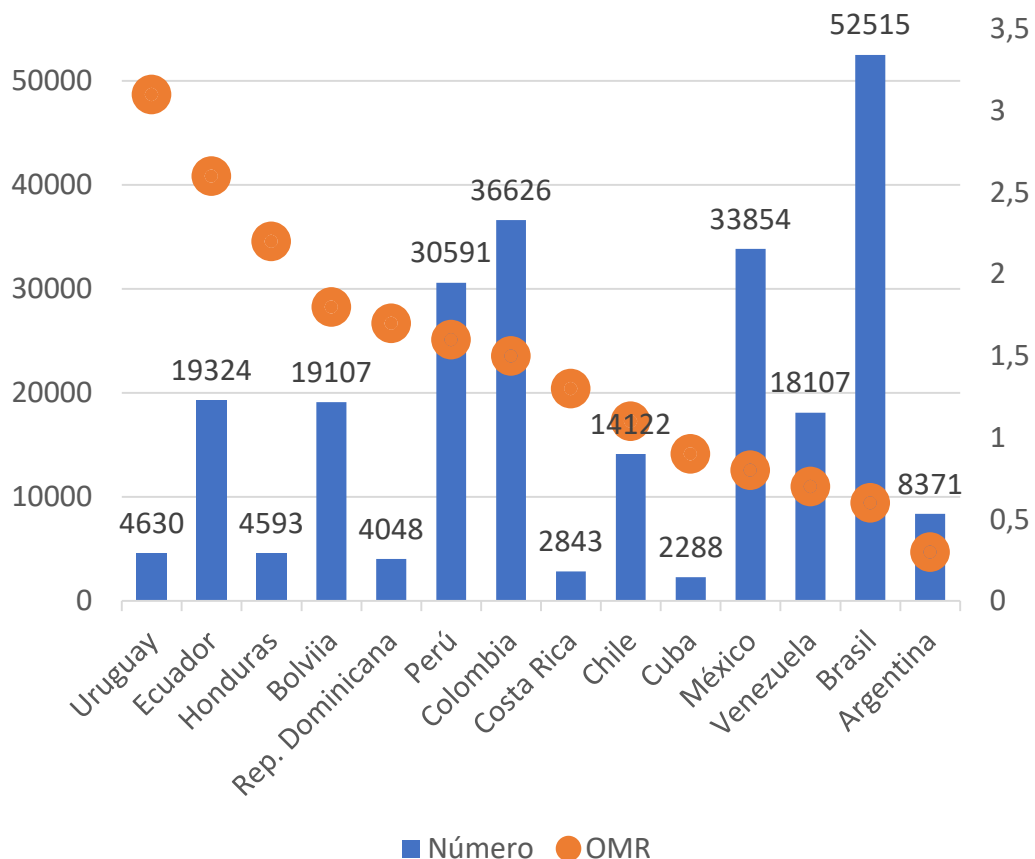
Número de estudiantes procedentes de otros países ALC y porcentaje respecto del total acogidos en una muestra de países de ALC, 2017



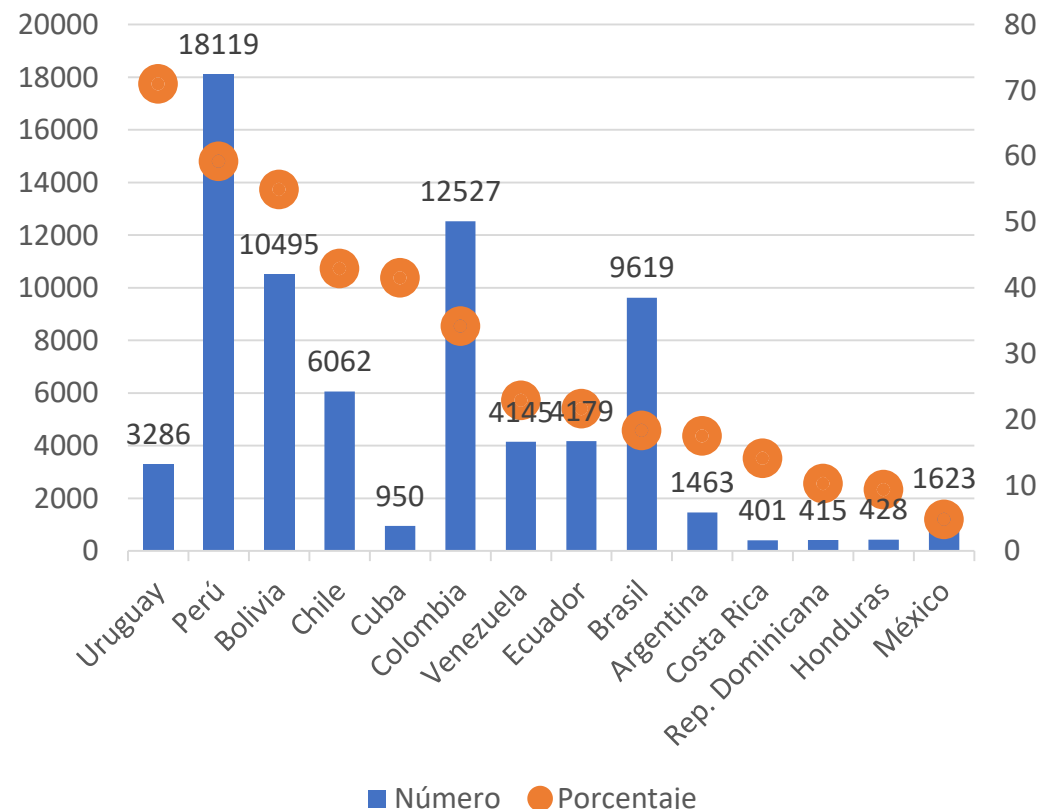


6. También los esfuerzos relativos para salir al extranjero son muy distintos, con políticas y contextos financieros diversos

Número de estudiantes que van al extranjero y OMR en una muestra de países de ALC, 2017

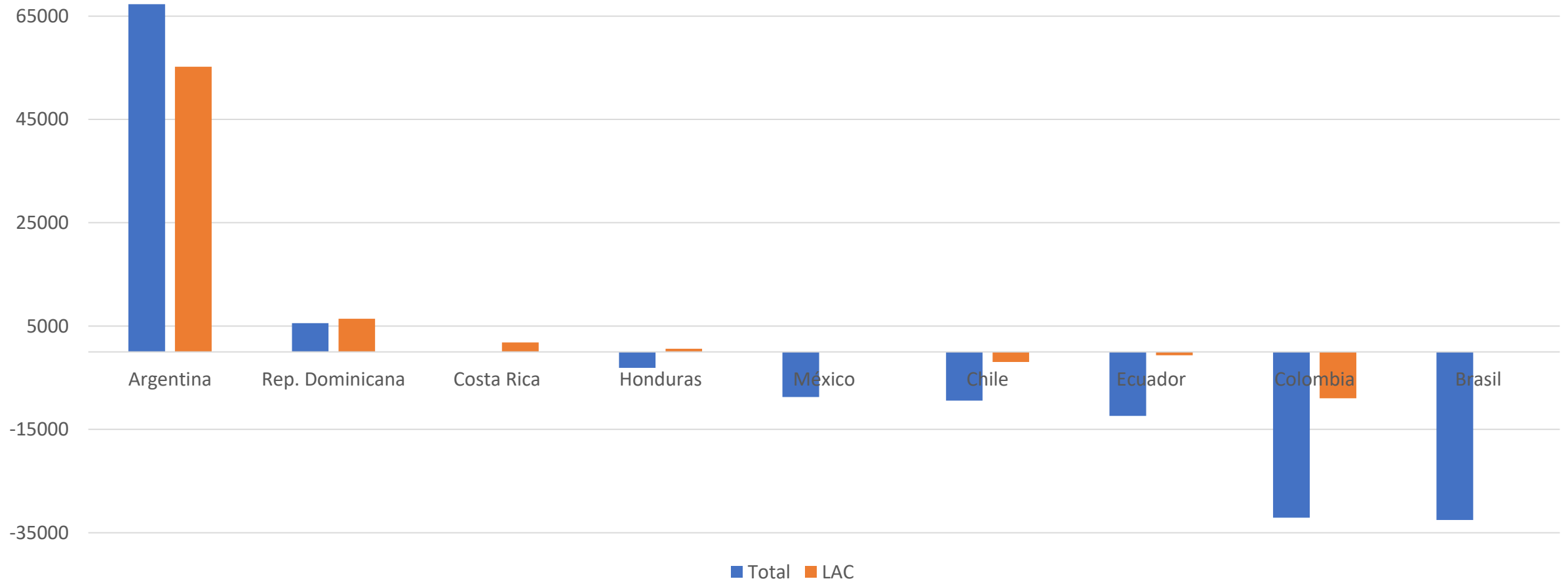


Número de estudiantes que va a otros países ALC y porcentaje respecto del total que salen en una muestra de países de ALC, 2017



7. En definitiva, los saldos de movilidad muestran gran diversidad en la región

Diferencia entre el número de estudiantes extranjeros en el país y estudiantes que salen del país, dentro y fuera de la región, 2017





IESALC



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Instituto Internacional para
la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

8. Los determinantes de la movilidad dan pistas para la formulación de políticas

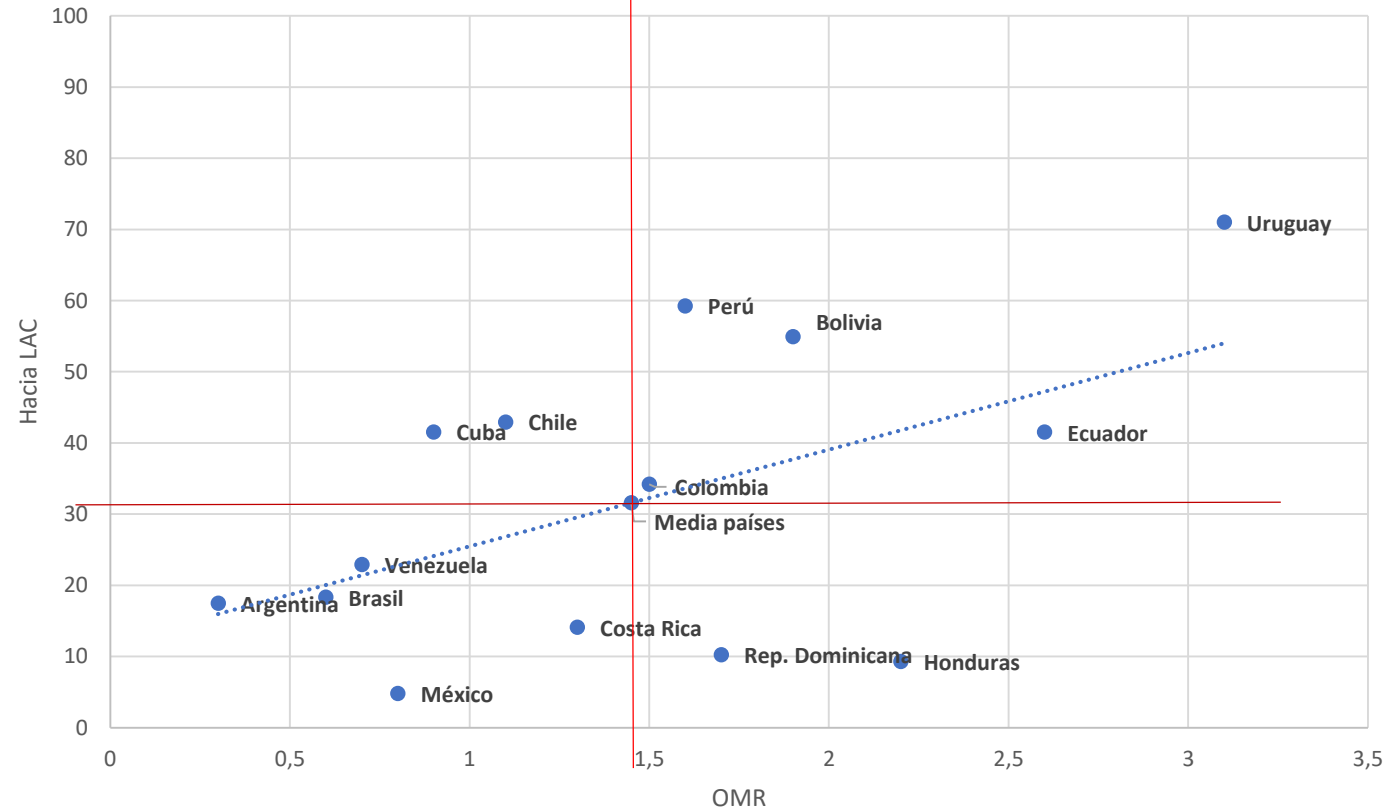
Los determinantes individuales son:

- El diferencial de **calidad** percibido
- La **evaluación económica** de la propia capacidad y las oportunidades financieras
- La **proximidad** cultural y lingüística



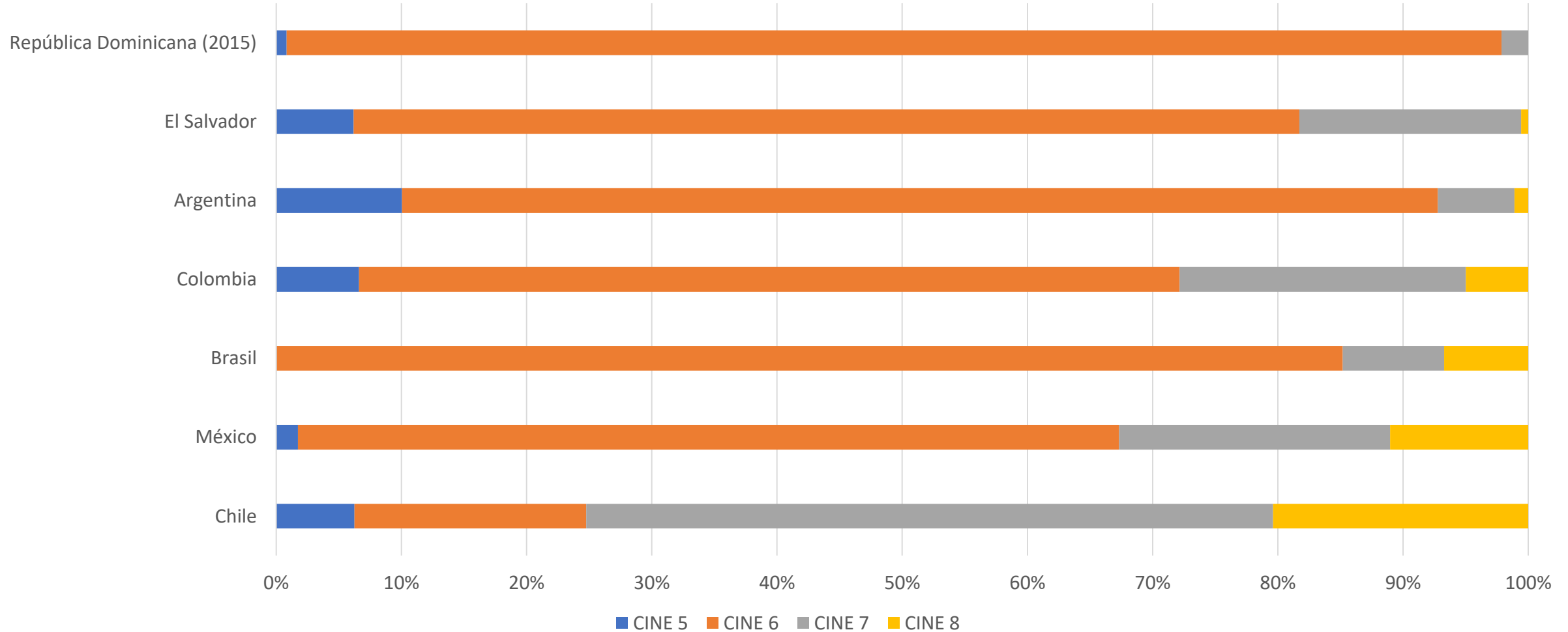
9. En definitiva, existen modelos distintos

Relación entre OMR y proporción de estudiantes que van a otros países de la región, 2017



10. La existencia de prioridades I+D se refleja en las políticas de movilidad (CINE 7 y 8)

Proporción de estudiantes extranjeros de niveles CINE 5, 6, 7 y 8, 2016



Fuente: Red IndicES - Red Iberoamericana de Indicadores de Educación Superior, 2018.

Conclusiones

1. La movilidad en ALC se nutre fundamentalmente de estudiantes de la región, pero el atractivo de los países es muy diverso
 - La mitad de los estudiantes de ALC que se quedan en la región vienen a Argentina
2. Los saldos de movilidad muestran modelos distintos y la influencia determinante de la calidad percibida y de los contextos financieros
3. La movilidad *per se* es una oportunidad perdida para el refuerzo de un espacio latinoamericano del conocimiento
4. La movilidad en la región solo aumentará si tiene sentido como:
 - *Mecanismo de **integración regional***
 - *Combustible de las **redes académicas***



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC



Instituto Internacional para
la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

GRACIAS

www.iesalc.unesco.org

f.pedro@unesco.org

